



# Командна гра "Марсіанська колонія"

За історією ["Навіщо колонізувати Марс?"](#) Сергія Даниленка

Чому б вашим учням не стати першими колонізаторами Марсу? Та перш ніж пакувати валізи в космічний корабель, варто спроектувати саму колонію. Міркуючи над цим завданням, підлітки вчитимуться планувати свою діяльність, передбачати і враховувати різні нюанси, формулювати конкретні цілі та домовлятися для успішного досягнення мети. Ця командна гра мотивує школярів вдумливо читати й використовувати здобуту інформацію на практиці. А ще неабияк захоплює!

**Аудиторія:** 5-9 класи.

**Тривалість:** 45-90 хвилин.

**Завдання для уроків:** позакласний захід, проектна діяльність, українська мова.

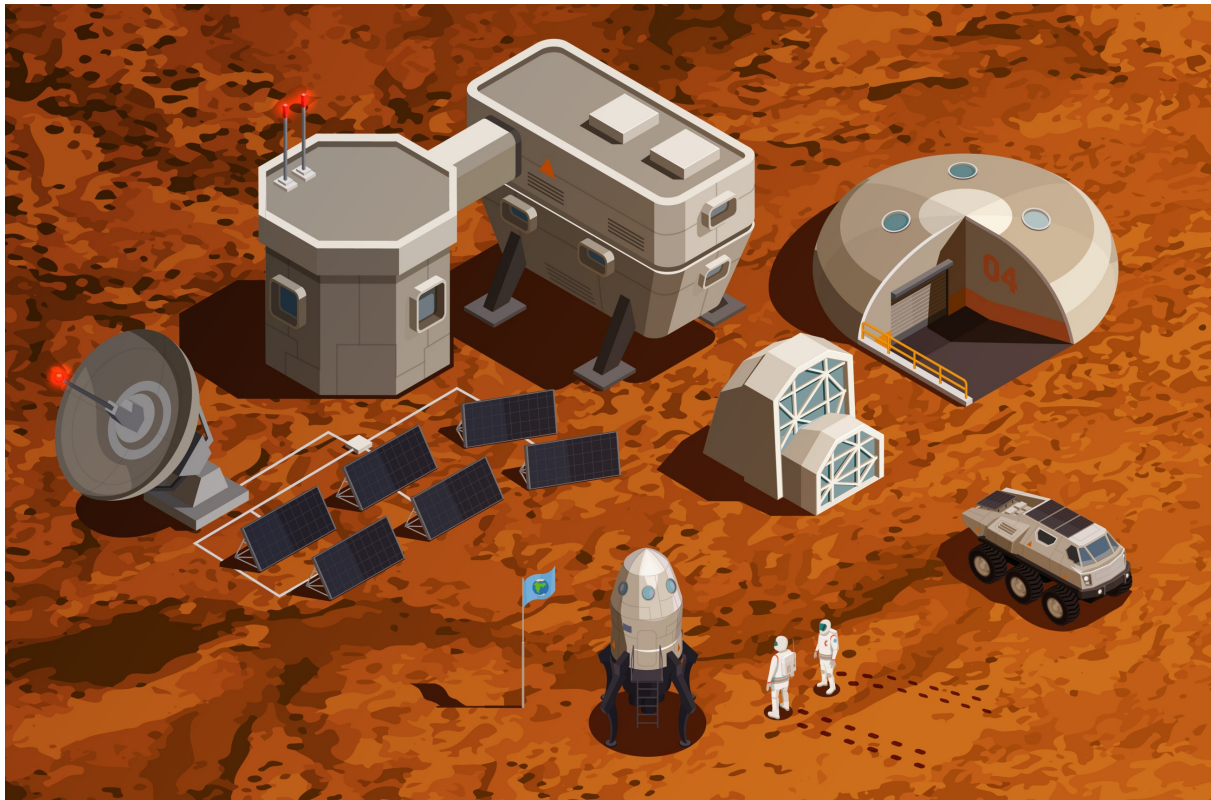
**Розвиваємо:** креативність, критичне мислення, комунікативні навички, уміння висловлювати свої думки та плани.

**Обладнання:** креслярський папір (за відсутності можна взяти два аркуші в клітинку), прості та кольорові олівці, гумка.

## Опис завдання

Кожна команда має створити на аркуші в клітинку план-схему марсіанської колонії, враховуючи такі аспекти: наявність житла, енергопостачання, медичного обслуговування, можливість вирощувати врожай тощо. Завдання орієнтоване на розвиток креативності, тож гравці самостійно визначають кількість, вигляд та функції модулів. Наприкінці команди презентують свої проекти та обирають найвдаліший.

**Уточнення:** кожна клітинка на аркуші відповідає ділянці в просторі розміром 1м x 1м.



## Поради гравцям

## Рекомендовані частини марсіанської колонії

- **Житловий модуль:** забезпечення комфортного проживання мешканців.

**Подбайте про таке:** наявність приміщень різного призначення (спальні, вітальні, кухні, туалетні кімнати тощо); надійна ізоляція від марсіанської атмосфери; система опалення та кондиціювання для стабільної температури всередині модуля; сполучення з іншими модулями для зменшення споживання електроенергії та води.

- **Енергетичний модуль:** забезпечення електроенергією й іншими видами енергії.

**Подбайте про таке:** використання сонячних панелей для накопичення сонячного світла та перетворення його на електроенергію; встановлення акумуляторів для зберігання енергії; альтернативні способи отримання енергії, якщо виникнуть проблеми, пов'язані з поганою освітленістю чи пиловими бурями.

- **Гідропонічний комплекс:** вирощування рослин без використання ґрунту, за допомогою розчину поживних речовин.

**Подбайте про таке:** створення системи повторного використання поживних розчинів, штучного світла або сонячного випромінювання для забезпечення росту рослин.

- **Медичний пункт:** збереження здоров'я колонізаторів.

**Подбайте про таке:** зонування приміщень; забезпечення необхідними медичними засобами, апаратами та персоналом.

- **Ремонтна станція:** утримання та обслуговування технічного обладнання колонії.

**Подбайте про таке:** забезпечення інструментами для ремонту та обслуговування різноманітного обладнання.

- **Система водопостачання:** забезпечення доступу до води, включно з її видобутком із льодовиків та очищенням.

**Подбайте про таке:** пошук можливих джерел води на Марсі; технології видобутку, очищення, фільтрації води для забезпечення життєдіяльності всіх інших модулів; резервуари для зберігання води.

- **Модуль зв'язку:** забезпечення надійного зв'язку між колонією та Землею для передавання даних, звітів та необхідної координації.

**Подбайте про таке:** встановлення супутників і використання супутникових антен для передавання та отримання сигналів.

- **Головний шлюз:** можливість безпечного виходу назовні для марсіанських колоністів.

**Подбайте про таке:** наявність системи шлюзів, які дозволяють виходити за межі будь-якого модулю, технології обслуговування скафандрів.

- **Рекреаційна зона:** створення простору для відпочинку, розваг мешканців колонії.

**Подбайте про таке:** комфортне життя та дозвілля в модулях на Марсі.

## Рефлексія

Заповнення таблички своїх міркувань після виконання завдання.

---

Наскільки цікавим було виконання завдання?

---

Які навички вдалося покращити під час виконання завдання?

---

У яких життєвих ситуаціях можуть знадобитися набуті навички?

---

Які питання можна було б додати до завдання?

---

Чому ти б запропонував/запропонувала це завдання друзям, однокласникам?

---

Поділилась: [Аліна Мірошніченко](#)

Проект був створений ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ" в 2023 році за технічної підтримки ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги Організації Об'єднаних Націй (WPHF), гнучкого і оперативного інструменту фінансування, що підтримує якісні заходи для підвищення спроможності місцевих жінок у запобіганні конфліктам, реагуванні на кризи та надзвичайні ситуації та використання ключових можливостей миробудівництва. Усі виключні майнові й немайнові права на текстові матеріали, фото, зображення, малюнки та інші об'єкти авторського права, що розміщені на цьому сайті, належать ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ", крім об'єктів, які містять пряму вказівку на авторство іншої особи. Використання текстових матеріалів з сайту дозволено лише з посиланням на сайт [storiya.info](http://storiya.info). Використання фото та зображень без погодження з редакцією суворо заборонено.

© 2024 Сторія. Усі права застережено