



# Розмовний клуб "Хто може запустити стартап?"

За історією ["Покрокова інструкція для успішного стартапу"](#) Станіслави Ясинишин

Запустити свій стартап ще в школі? Чому б ні? Дайте можливість своїм учням та ученицям проявити креативність і підприємливість, а також застосувати знання з основ економіки під час засідання розмовного клубу у форматі "Evidence vs Opinion" ("Доказ чи думка").

**Авдиторія:** 10-11 класи.

**Тривалість:** 45-90 хвилин.

**Завдання для уроків:** позакласний захід, українська мова, економіка.

**Розвиваємо:** *ключові компетентності* — підприємливість і фінансову грамотність; *м'які навички* — лідерство й соціальну відповідальність, креативність.

**Обладнання:** пісочний годинник, наліпки, ручки, дошка.

## Попередня підготовка

1. Опрацювати історію ["Покрокова інструкція для успішного стартапу"](#).
2. Ознайомитися з ресурсами:

- [5 порад для стартапів: як презентувати свій проект, щоб перемогти \(dija.gov.ua\)](http://dija.gov.ua)
- [Як ми допомагаємо українським дітям запускати стартапи: розповідає директор бізнес-інкубатору МАН Віталій Лісовий \(man.gov.ua\)](http://man.gov.ua)
- [Головна - Businessforkids \(business4kids.com.ua\)](http://business4kids.com.ua)

Перед початком засідання варто обрати людину, яка занотуватиме ключові тези/ідеї/суперечливі питання на дошці або аркуші (цю роль може взяти на себе і модератор/модераторка).

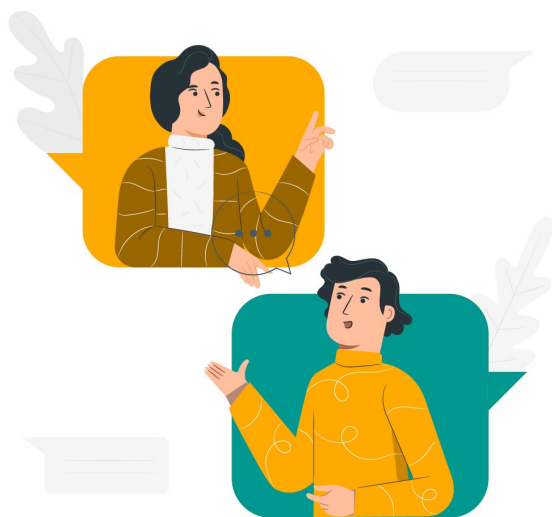
## Маркери думок

- Ідея
- Стартап
- Попит і пропозиція
- Критика
- Конструктивна критика
- Реклама (промоція)
- Фінансова звітність
- Бізнес-план
- Інвестори (інвестиції)
- Експеримент та ризик



## Мета

Визначити, хто та за яких умов може відкрити свій стартап.



## Створення полотна розмови Обговорення вступного питання

- Оберіть один товар чи послугу та розкажіть, що ви знаєте про історію його/її створення.

### Додаткові запитання

- Чи можна назвати винахідника(цю) цієї речі (послуги) стартапером(кою)?
- На створення чи реалізацію ідеї впливали вік, стать, соціальний статус, кількість грошей на рахунок?
- Що було вирішальним чинником (стимулом, каталізатором), щоб мрія із фантазії перетворилася на реальність?

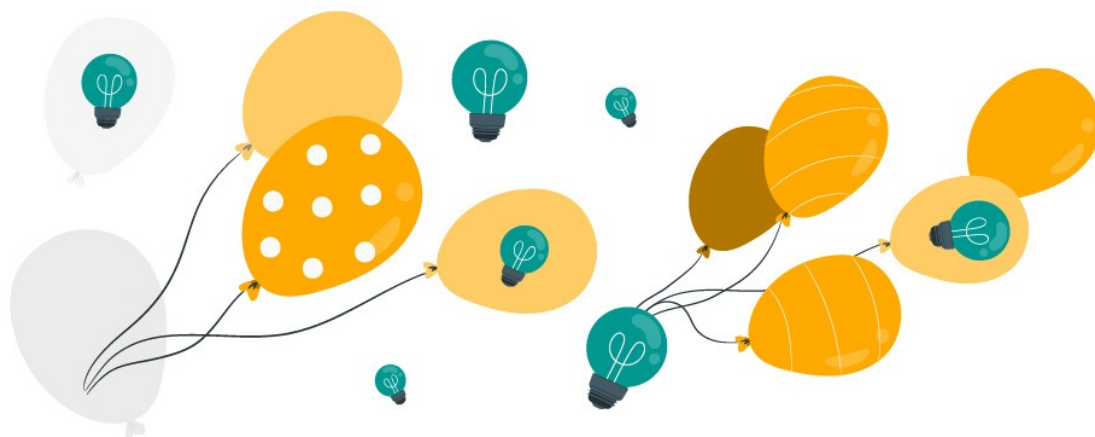
## Аналіз інформації

Опрацювання питань за книжкою "[Покрокова інструкція для успішного стартапу](#)":

1. Що таке стартап? Хто може його запустити? (с. 1)
2. Де черпати ідеї? (с. 2)
3. Попит і пропозиція: що це? Де ви бачите попит і пропозицію в школі, удома? (с. 3)
4. Партнери: хто це й чи потрібні вони взагалі? (с. 4)
5. Критика й самокритика: друг чи ворог? (с. 4)
6. Як скласти бізнес-план? (с. 5)
7. Що означає планувати бюджет розумно? І чому слід дбати про дохід? (с. 6)

## Генерація ідей

- Ідея — це мрія чи корисливе бажання?
- Що важливіше: створювати/винаходити/відкривати самостійно чи вміти користуватися тим, що зробили інші?
- Хто може створити бізнес-план: лише доросла людина, яка має фінансові заощадження та досвід, чи учень(ця) закладу освіти з мріями та бажанням?
- Що для створення бізнес-плану найважливіше: мати чітку ціль та бачити шляхи її досягнення чи мати чітке розуміння, що є вашим продуктом та хто ваші партнери?
- Чому в стартап можна/не можна вкладати власні кошти?
- Хто має більше шансів досягти успіху: той(та), що детально планує та зважає всі рішення та ризики, чи той(та), що довіряє інтуїції й ризикує?



## Висновки

### Обговорення записів на дошці

- У чому ми всі дійшли згоди?
- Що було найбільш суперечливим/незручним у нашому обговоренні?
- Для розв'язання яких питань нам не вистачило інформації?
- Де можна дізнатися більше (сайти/групи/книги/журнали/фільми)?
- Що виявилось найціннішим/найцікавішим/відкриттям?

### Інтерактивна вправа "Відповідь за 5 секунд"

Учасники(ці) записують відповіді на запитання на наліпках. Потім почергово зачитують та коментують:

- Що б ви хотіли створити/започаткувати/винайти?
- Що б ви хотіли, аби створили/винайшли/відкрили інші?
- Чому для вас це важливо?
- Чи з'явилося у вас бажання запустити свій стартап?

### Групова рефлексія (обов'язкова участь усіх)

- Що б ви розповіли одним реченням про наше засідання другу/подрузі?
- Що було найкраще в нашому спілкуванні?
- Що можна покращити?
- Що позитивного ви сьогодні помітили за собою: у своїй поведінці, мовленні тощо.

### Результат — творча індивідуальна або групова робота

#### 1. Ознайомитися із поняттям “краудфандинг”:

- [Краудфандинг України: платформи, кейси та приклади \(novaposhta.education\)](https://novaposhta.education)
- [Що таке краудфандингова платформа? \(diia.gov.ua\)](https://diia.gov.ua)

#### 2. Опрацювати статті:

- [Найкращі стартапи України. Рейтинг Forbes — Forbes.ua](https://forbes.com)
- [Стартап проекти | startup.ua](https://startup.ua)

#### 3. Прочитати історії:

- [Папір із листя: історія успіху українського школяра](#)
- [Кавовий стартап: історія Дмитра Бідюка](#)
- [Захар Шурко: як старшокласник заряджає ЗСУ](#)
- [Ютубер — це професія?](#)

#### 4. Обдумати ідею власного стартапу та скласти бізнес-план.

### Рефлексія

Заповнення таблички своїх міркувань після виконання завдання.

Питання	Міркування
Наскільки цікавим було виконання завдання?	
Які навички вдалося покращити під час виконання завдання?	
У яких життєвих ситуаціях можуть знадобитися ці навички?	
Які питання можна було б додати до завдання?	
Чому ти б запропонував/запропонувала це завдання друзям, однокласникам?	

Поділилась: [Світлана Пилипчук](#)

Проект був створений ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ" в 2023 році за технічної підтримки ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги Організації Об'єднаних Націй (WPHF), гнучкого і оперативного інструменту фінансування, що підтримує якісні заходи для підвищення спроможності місцевих жінок у запобіганні конфліктам, реагуванні на кризи та надзвичайні ситуації та використання ключових можливостей миробудівництва. Усі виключні майнові й немайнові права на текстові матеріали, фото, зображення, малюнки та інші об'єкти авторського права, що розміщені на цьому сайті, належать ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ", крім об'єктів, які містять пряму вказівку на авторство іншої особи. Використання текстових матеріалів з сайту дозволено лише з посиланням на сайт [storya.info](https://storya.info). Використання фото та зображень без погодження з редакцією суворо заборонено.

© 2024 Сторія. Усі права застережено