



# Творче завдання “Запускаю відеоблог”

За історією ["Ютубер — це професія?"](#) Марти Малинич

Бажання вести свій канал в ютубі чи блог в інстаграмі час від часу з'являється чи не в кожного, хто користується цими соцмережами. Адже на перший погляд здається, що це не потребує особливих зусиль. Проте не слід недооцінювати роботу блогерів, навпаки варто використати інтерес підлітків до цієї сфери з метою розвитку в них м'яких навичок та показати, як можуть згодитися набуті в школі знання в повсякденному житті.

**Аудиторія:** 10-11 класи.

**Тривалість:** 45-90 хвилин.

**Завдання для уроків:** українська мова, економіка, індивідуальна робота.

**Розвиваємо:** м'які навички — критичне мислення, зокрема вміння формулювати аргументи та робити вибір на основі власних суджень; креативність; медіа- й цифрову грамотність; уміння делегувати завдання в команді.

**Обладнання:** шаблони, аркуші паперу, ручки, олівці, маркери, дошка, смартфон.

## Опис завдання

Запропонуйте учням та ученицям скласти план запуску та розвитку особистого відеоблогу. Для цього скористайтеся порадами, поданими нижче.

## Поради майбутнім блогер(к)ам

### Обери контент

Запиши кілька ідей, які могли б визначити тематику твого блогу:

- у якій сфері ти маєш знання;
- про що тобі цікаво було б розповідати;
- про що цікаво було б дізнаватися спільно з глядачами.

Не стримуй своїх думок, навіть якщо на перший погляд вони здаються занадто сміливими і ти боїшся здатися іншим/іншою, ніж тебе знають люди.

Ідеї для блогу від \_\_\_\_\_ (твое ім'я чи нікнейм)

-----

-----

-----

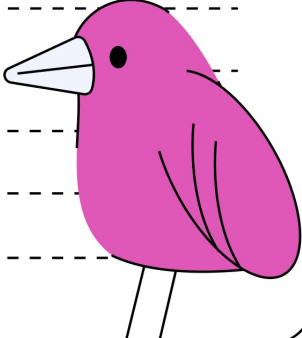

-----

-----

-----

-----


-----



## Збери команду

Якщо ти вже визначився/визначилася, який контент тобі хотілося б створювати, час подумати про команду. Поміркуй, хто тобі допомагатиме знімати, монтувати, шукати матеріали чи мему, якщо в цьому буде потреба.

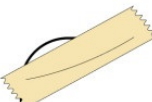

Що треба зробити	Хто відповідальний
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----



Якщо ти можеш працювати самостійно, тоді врахуй, скільки часу займає створення одного відео.

## Організуй творчий процес

Створення кожного відеоролика — це творчий процес, що складається з великої кількості послідовних дій. Тримай планер, що допоможе тобі не випустити з уваги важливі моменти створення відеоконтенту.

 **Чеклист для відеоролика** 

1. Назва відео -----
2. Короткий опис -----
3. Тривалість відео -----
4. Дата публікації -----
5. Обкладинка (банер) -----

-----  
-----  
**6. Хештеги чи ключові слова** -----  
-----  
-----

**7. Контент**

**Вступ (проблема, мотивація тощо)**

- -----
- -----
- -----

**Основна частина 1 (інформація)**

- -----
- -----
- -----

**Основна частина 2 (додаткова інформація)**

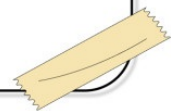
- -----
- -----
- -----

**Закінчення (висновок, порада тощо)**

- -----
- -----
- -----

**8. Фонова музика, перебивки або b-roll**

-----  
**9. Outro card або обкладинка на кінець відео**  
-----  
-----



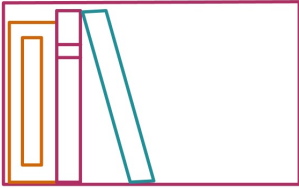

**Постійно вдосконалюйся**

Аналізуй відео інших ютуберів: що тобі подобається і що хотілося б запозичити для себе.

Не зупиняйся, якщо після першого відео чи кількох спроб не вдалося досягнути бажаної кількості переглядів. Навчайся, пробуй різні підходи й ракурси — і тоді кожне відео ставатиме кращим і цікавішим.

**Рефлексія**

Запропонуйте учням та ученицям заповнити шухлядки порад для блогера-початківця: у вищій шухлядці "покласти" (записати) найважливіші поради, у нижчій — менш важливі.

Поділилась: [Аліна Мірошніченко](#)

Проект був створений ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ" в 2023 році за технічної підтримки ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги Організації Об'єднаних Націй (WPHF), гнучкого і оперативного інструменту фінансування, що підтримує якісні заходи для підвищення спроможності місцевих жінок у запобіганні конфліктам, реагуванні на кризи та надзвичайні ситуації та використання ключових можливостей миробудівництва. Усі виключні майнові й немайнові права на текстові матеріали, фото, зображення, малюнки та інші об'єкти авторського права, що розміщені на цьому сайті, належать ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ", крім об'єктів, які містять пряму вказівку на авторство іншої особи. Використання текстових матеріалів з сайту дозволено лише з посиланням на сайт [storya.info](http://storya.info). Використання фото та зображень без погодження з редакцією суворо заборонено.

© 2024 Сторія. Усі права застережено