



# Розмовний клуб “Чому варто досліджувати світ?”

За історією [“Різнобарвна Антарктида”](#) Ірини Стеценко

У кожній дитині живе дослідник. Пробудити допитливість та заохотити школярів і школярок до пізнання світу допоможе зустріч розмовного клубу у форматі “Think tank” (“Мозковий центр”). Захоплива історія про Антарктиду, відкриті запитання й творчі завдання мотивують дітей до висловлення своїх думок, а також допомагають учителю/вчительці вибудовувати позитивну комунікацію в класі.

**Аудиторія:** 1-4 класи.

**Тривалість:** 45-90 хвилин.

**Завдання для уроків:** інтегрований курс “Я досліджую світ”, позакласний захід, українська мова та читання.

**Розвиваємо:** *ключові компетентності* — природничу, соціальну та культурну, навчання протягом життя; *наскрізні вміння* — читати з розумінням, висловлювати свою думку, розв’язувати проблеми та приймати рішення; *м’які навички* — креативність, оригінальність, ініціативність.

**Атрибути:** диктофон, дошка, маркери.

## Попередня підготовка

1. Опрацювати історію [“Різнобарвна Антарктида”](#).
2. Ознайомитися з ресурсами:

- [Антарктида онлайн — УАЄ](#)
- [Подорож на Південний континент | Джміль — журнал для дітей, їхніх батьків і педагогів](#)

Перед початком засідання варто обрати людину, яка занотовуватиме ключові тези/ідеї/суперечливі питання на дошці або аркуші (цю роль може взяти на себе і модератор/модераторка).

## Маркери думок (ключові слова)

- |                                |                                |                 |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| • білий континент/біла пустеля | • Південний/Антарктичний океан | • льодовики     |
| • пінгвін                      | • горбаті кити                 | • фітопланктон  |
| • абориген                     | • континент                    | • перламутр     |
| • Антарктида                   | • водорості                    | • лишайники     |
| • імператорські пінгвіни       |                                | • полярне сьйво |

## Мета

Обміркувати важливість пізнання світу навколо нас, навіть найекстремальніших його частин.

## Уведення. Створення полотна розмови

- Чим унікальна наша планета?
- Де на Землі живуть люди? Де — ні? Чому?
- Які частини Землі досліджені добре, а які — ні? Чому?

## Аналіз інформації

(на основі історії [“Різнобарвна Антарктида”](#))

- Чому Антарктиду називають білим континентом, або білою пустелею? (с. 1)
- Які тварини мешкають там? (с. 2-4)
- Який океан омиває Антарктиду? Опишіть його. (с. 4)
- Чому в певні періоди сніг в Антарктиді має зелені й рожеві відтінки? (с. 5)
- Про що розповідає колір криги? (с. 6)
- Чому небо над Антарктидою буває перламутровим? (с. 7)
- Який вигляд мають гори Антарктиди влітку? Чому? (с. 8)
- Які рослини є в Антарктиді? (с. 9)
- Яке унікальне природне явище можна побачити в Антарктиді?



## Генерація ідей

- Що особливого можна побачити у Антарктиді?
- Чому Антарктиду називають науковим центром? Що там можна досліджувати? Як?

## “Уявний експеримент”

Уявіть, що Антарктиду так і не відкрили і людство не знає про існування цього материка. Приймаються всі, навіть фантастичні думки!

- Що це змінило би в світі? Для людей?
- Що змінилося б в Антарктиді? Для її флори та фауни?
- Яку важливу інформацію люди не знали б?
- Яким би люди уявляли Південний полюс?
- Які міфи, легенди, казки люди могли б розповідали про Південь Землі?

## “Ланцюжкова історія”

Створіть разом чарівну історію “Чому варто досліджувати світ” (можна використовувати інформацію про Антарктиду).

*Правила спільної творчості*

*Спільна відповідальність.* Історія твориться всіма!

*Ланцюгова реакція.* Починає один/одна учасник/учасниця, промовляючи 1-2 речення, а інші по черзі продовжують історію. Якщо історія логічно не завершується, починається друге коло.

*Запис.* Історія записується, наприклад на диктофон, чи на дошці.

*Регламент.* На створення історії відводиться 10-20 хв (залежно від величини групи). Учасники мають продовжувати історію без роздумів. Порядок може збиватися, але кожен і кожна мають зробити свій внесок в історію.

*Аналіз.* Готова історія заслуховується та аналізується.

*Запитання для аналізу складеної історії*

- Про що вийшла історія?
- Чому вона особлива?
- Чого вона навчає?
- Чи дає вона відповідь на запитання “Чому варто досліджувати світ?” Яку?
- Чи хотіли б ви послухати її ще раз? Чому?
- Що ви відчуваєте після її створення та прослуховування? Що вам хочеться робити? Чому?



### “Акценти”

- Чи хочете ви досліджувати світ? Чому? Як?
- Що саме вас найбільше захоплює та хвилює в цьому світі? Чому?
- Що вам точно зрозуміло про цей світ? Що ви вважаєте ніколи не зрозумієте? Чому?

### Висновки

(акцент на зроблених записах на дошці)

- У чому ми всі дійшли згоди?
- Що було найбільш суперечливим/незручним у нашому обговоренні?
- Для розв'язання яких питань нам не вистачило інформації?
- Де можна дізнатися більше (сайти/групи/книги/журнали/фільми)?
- Що виявилось найціннішим/найцікавішим/відкриттям?

### Рефлексія

(обов'язкова участь усіх)

Заповніть таблицю своїх міркувань після виконання завдання.

Питання

Міркування

Що б ви розповіли одним реченням/думкою про наше засідання другу/подрузі?

Що було найкраще в нашому спілкуванні?

Що можна покращити?

Які питання можна було б додати до обговорення?

### Результат — творча індивідуальна або групова робота

(реалізація протягом тижня чи місяця)

Зробіть графіку, малюнок, фото, зніміть сторіс, напишіть вірш, есе чи продовження історії, яку склали групою.

## Матеріали для додаткового опрацювання:

- [Антарктида – DW](#)
- [Головне про Арктику та Антарктику \(ВідеоПідручник Я Досліджую Світ\)](#)
- [Відкривайте Антарктиду разом зі Сторія та Національним антарктичним науковим центром](#)
- [Вистежити невидимого ворога: місія "Антарктида"](#)
- [Поморник Юхим і українська полярниця](#)
- [У гонитві за мрією до Антарктиди!](#)
- [Дитячий садок для пінгвінів](#)
- [Чому пінгвіни не дружать із білими ведмедями?](#)

*Досліджуйте світ разом зі Сторія!*



Поділилась: [Світлана Пилипчук](#)

Проект був створений ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ" в 2023 році за технічної підтримки ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги Організації Об'єднаних Націй (WPHF), гнучкого і оперативного інструменту фінансування, що підтримує якісні заходи для підвищення спроможності місцевих жінок у запобіганні конфліктам, реагуванні на кризи та надзвичайні ситуації та використання ключових можливостей миробудівництва. Усі виключні майнові й немайнові права на текстові матеріали, фото, зображення, малюнки та інші об'єкти авторського права, що розміщені на цьому сайті, належать ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ", крім об'єктів, які містять пряму вказівку на авторство іншої особи. Використання текстових матеріалів з сайту дозволено лише з посиланням на сайт [storya.info](http://storya.info). Використання фото та зображень без погодження з редакцією суворо заборонено.

© 2026 Сторія. Усі права застережено