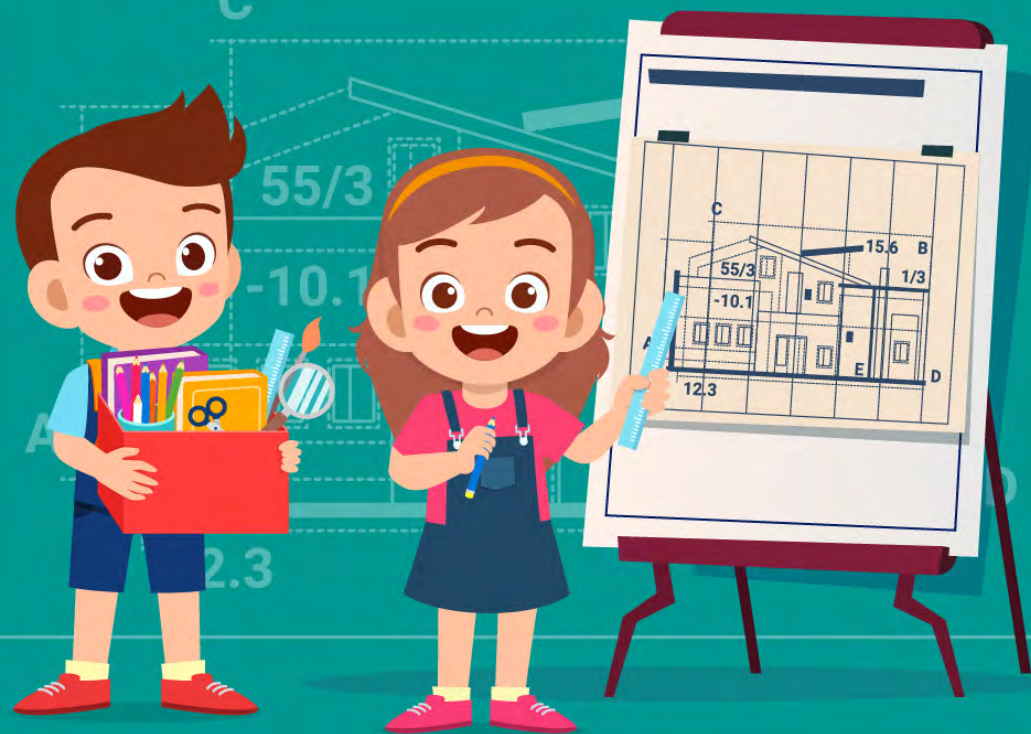


6+

МІСТО МАЙБУТНЬОГО



www.storiya.info

© 2023 «Сторія»



www.storiya.info



Для твоїх геніальних думок

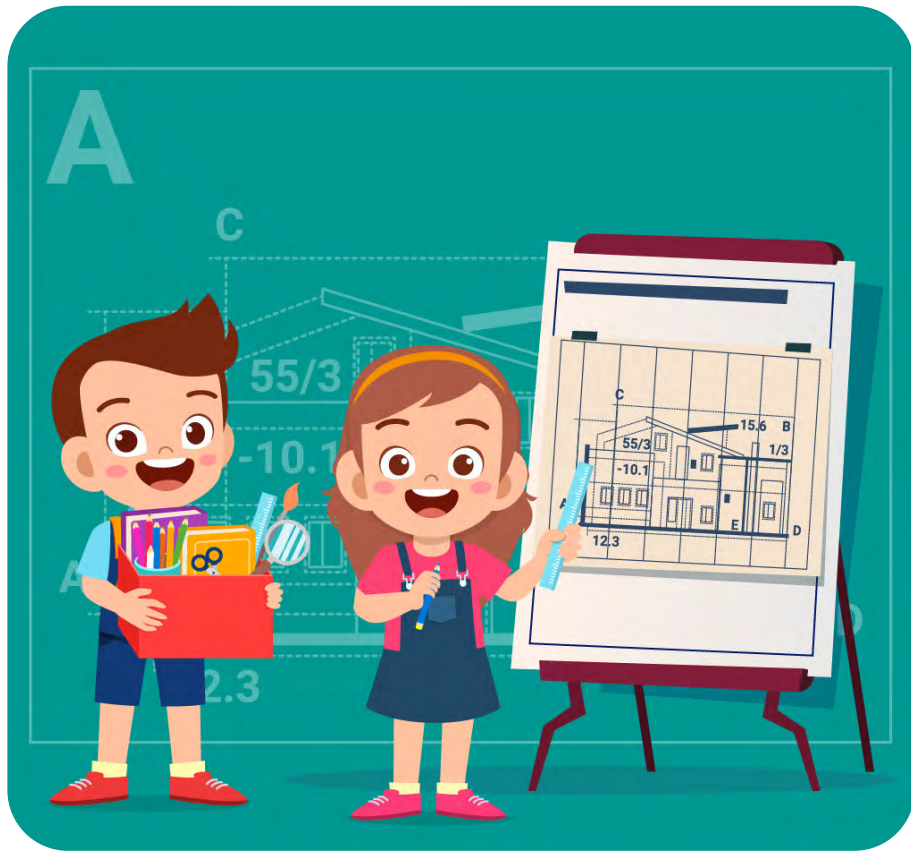
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

— Оресте, неси папір, олівці, лінійки й конструктор, — з порогу заявила Ореста. — Глянь, яку книжку я взяла в бібліотеці!

— “Ар-хі-тек-ту-ра світу”, — прочитав по складах хлопчик.

— Саме так! Гратимемо сьогодні в архітекторів, що скажеш?





— А олівці й лінійки для чого?

— Бо я чула, що спершу треба намалювати план будівлі, вирахувати її висоту, ширину. А тоді зробити модель і перевірити на міцність. Так працюють **архітектори** й архітекторки, — гордо сказала Ореста.

Утвори іменники жіночого роду від пропонованих назв професій.



БАСКЕТБОЛІСТ —

ТРЕНЕР —

ВИКЛАДАЧ —

ПЕРУКАР —

САДІВНИК —

Склади власне речення з одним із утворених слів.

.....

.....

.....



Тепер ти знаєш більше про чоловічі й жіночі назви професій!



ЧИТАЙ
І МОВУ ВИВЧАЙ!

Хлопці й дівчата в професіях!

У цьому тексті ти прочитав/прочитала про неймовірну професію архітектора. Така робота дуже креативна! Орест був архітектором, а Ореста — архітекторкою. Так, для позначення хлопців і дівчат у певній роботі є окремі назви.



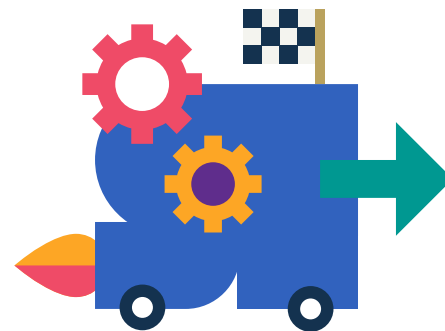
Як ти помітив/помітила, для утворення назви жіночого роду варто використовувати суфікс **-ка**: дублер — дублерка, учитель — учителька.

У певних випадках для назв жіночого роду використовується суфікс **-иця**: прибиральник — прибиральниця, радник — радниця.

— А-а-а, гаразд. Що будуватимемо?
— Орест розгорнув книжку на сторінці з архітектурою Давнього Єгипту: — Може, **піраміди**?



— Можна! Чи відновимо **Парфенон**?
Це такий храм, що зберігся із часів Ста-
родавньої Греції. Я могла би зробити
колони, а ти — сходи і дах.



**ВІД СЛІВ
ДО ДІЙ!**

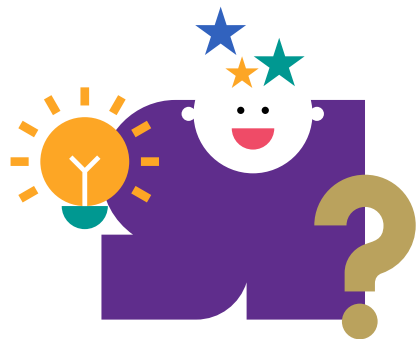
Архітектурні споруди

Підпиши архітектурні споруди.









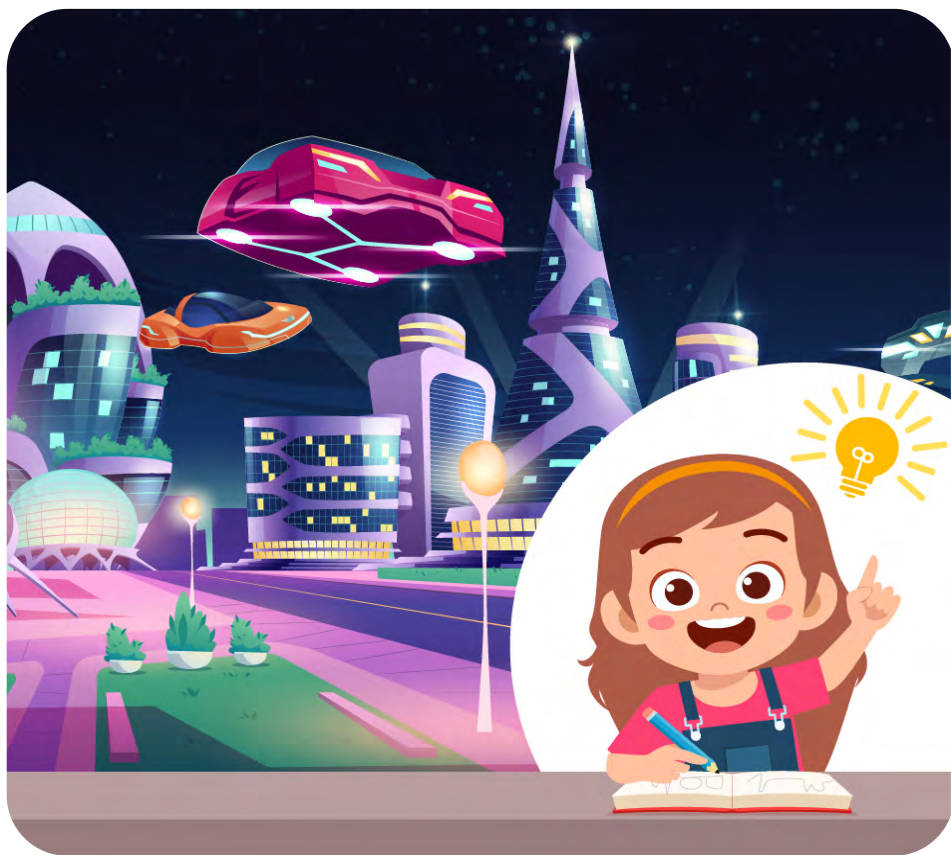
НАД ЧИМ ПОМІРКУВАТИ

- Що мають враховувати архітектори, коли придумують нову будівлю?
- Як сучасні технології можуть допомагати архітекторам?
- Доеднуйся до команди Орести та Ореста. Запропонуй свої ідеї для міста майбутнього.

— Чудова думка! — схвалив Орест і продовжив гортати книжку: — А як щодо **Бурдж Халіфи** в Дубаї? Найвищого сучасного хмарочосу у світі!

— Ох, як же все цікаво! Не можу обрати!





Раптом Оресту осяяла ідея:

— Я знаю, що ми з тобою спроекуємо! **Місто майбутнього!** З підвісними дорогами, парками на дахах, дитячими майданчиками...

— Підтримую! Зробимо скрізь велодоріжки, а ще скейт-майданчик.

Діти натхненно взялися до малювання, як справжні архітектори.

— А як архітектори ставляться до вареників із вишнями? — озвався з кухні тато.

— Це їхня улюблена страва!

— Тоді мийте руки й до столу. Перерва на обід! ●◆■◀◆

