



Розмовний клуб "Школа — місце знань, а сім'я — місце сили?"

За історією ["Динозаври в рюкзаку"](#) Наталії Казачінер

Хочете дізнатися, як діти почуваються в школі та якої підтримки потребують? Обговоріть це на зустрічі розмовного клубу у форматі "Think tank" ("Мозковий центр"), під час якої молодші школярі вчитимуться аналізувати прочитане, приміряти на себе роль персонажа, чітко висловлювати свою думку та слухати інших.

Авдиторія: 1-4 класи.

Тривалість: 45-90 хвилин.

Завдання для уроків: позакласний захід, українська мова та читання, "Я досліджую світ".

Розвиваємо: стресостійкість і гнучкість, уміння обґрунтовувати свою думку та розв'язувати проблеми, критичне мислення та навички аналізу.

Обладнання: маркери, аркуші А4, дошка (звичайна, фліпчарт або інтерактивна).

Попередня підготовка

1. Прочитати історію ["Динозаври в рюкзаку"](#).
2. Ознайомитися з ресурсами:

- [Підтримка — що це?](#)
- [Ігри для розвитку впевненості](#)

Перед початком засідання варто обрати людину, яка занотовуватиме ключові тези/ідеї/суперечливі питання на дошці або аркуші (цю роль може взяти на себе і модератор/модераторка).

Маркери думок

- Динозаври
- Підготовка до школи
- Віра в себе
- Підтримка рідних
- Упевненість



Мета

Визначити, де учневі/учениці можна знайти джерело сили та впевненості.

Створення полотна розмови

Обговорення вступного питання

- Чого ви боїтеся? Чому? Як ви долаєте свій страх?



Аналіз інформації

Занурення в історію персонажа на основі книжечки "[Динозаври в рюкзаку](#)", обговорення питань:

1. Як ви хочете, щоб до вас зверталися? Чому? (с. 1)
2. Чому ви (не) хочете йти до школи? (с. 2)
3. Які ваші улюблені іграшки/персонажі? Чому? (с. 2)
4. Який вигляд мав би ваш рюкзак та пенал, якби на них був зображений ваш персонаж? (с. 3)
5. Що міститься у вашому пеналі? Навіщо вам ці речі? (с. 4)
6. Що у вашому рюкзаку? Чи подобаються вам ці речі? Чому? (с. 5)
7. Як мама змогла б завжди бути поруч із вами? Чому для вас це важливо? (с.6)

Генерація ідей

Робота з ілюстрацією (с. 2)

- Що зображено на ілюстрації?
- Опишіть одним-двома словами настрій. Які враження переважають? Позитивні чи негативні? (Учасники(ці) сідають у коло та записують на аркуші А4 великими літерами слово-асоціацію. Потім одночасно показують написане всім та аналізують.)
- Оживіть цю картинку. Уявіть, що ви — хлопчик (дівчинка), що поруч із дорослим. Що ви відчуваєте? Що говорите? Що вам каже доросла людина, яка поруч із вами? Чому ви тримаєтеся за руки?



Коло довіри

- Чи любите ви ходити до школи? Чому?
- Що вам (не) подобається у школі? Чому?
- Які знання ви отримуєте в школі? Хто чи що вам у цьому допомагає?
- Який ваш ранковий "ритуал" (Як готуєтеся до школи? Як та з ким снідаєте? Що кажете рідним, коли виходите з дому? Що вони вам кажуть?)
- Чому для вас (не) важливо обійняти рідних перед виходом із дому?
- Чи маєте ви річ, яку завжди берете із собою до школи, хоча вона не є обов'язковою для початку? Чому?
- Коли ви відчуваєте себе (не) впевнено? Чому?

Висновки

Обговорення записів на дошці

- Про що ми сьогодні говорили?
- Чому це (не) було для вас важливо?
- У чому ми всі дійшли згоди?
- Що виявилось найціннішим/ найцікавішим/відкриттям?

Обмін враженнями (обов'язкова участь усіх)

- Що б ви розповіли одним реченням про наше засідання другу/подрузі?
- Що було найкраще в нашому спілкуванні?

- Що можна покращити?
- Що позитивного ви сьогодні помітили за собою: у своїй поведінці, мовленні, манері спілкуватися тощо.

Результат — творча індивідуальна або групова робота

Створення коміксу (онлайн із допомогою canva.com) або написання історії на тему “Герой/героїня, що мене надихає”.

Рефлексія

Заповнення таблички своїх міркувань після виконання завдання.

Питання	Міркування
Наскільки цікавим було виконання завдання?	
Які навички вдалося покращити під час виконання завдання?	
У яких життєвих ситуаціях можуть знадобитися набуті навички?	
Які питання можна було б додати до завдання?	
Чому ти б запропонував/запропонувала це завдання друзям, однокласникам?	

Поділилась: [Світлана Пилипчук](#)

Проект був створений ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ" в 2023 році за технічної підтримки ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги Організації Об'єднаних Націй (WPHF), гнучкого і оперативного інструменту фінансування, що підтримує якісні заходи для підвищення спроможності місцевих жінок у запобіганні конфліктам, реагуванні на кризи та надзвичайні ситуації та використання ключових можливостей миробудівництва. Усі виключні майнові й немайнові права на текстові матеріали, фото, зображення, малюнки та інші об'єкти авторського права, що розміщені на цьому сайті, належать ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ", крім об'єктів, які містять пряму вказівку на авторство іншої особи. Використання текстових матеріалів з сайту дозволено лише з посиланням на сайт storya.info. Використання фото та зображень без погодження з редакцією суворо заборонено.

© 2026 Сторія. Усі права застережено