



Розмовний клуб “Знати, як діє світ, щоб реалізувати себе в ньому”

За історією ["Яка форма правління найкраща?"](#) Анни Нікитчук

Чи існує ідеальна форма правління для держави? Обговоріть це питання під час зустрічі розмовного клубу у форматі “Think tank” (“Мозковий центр”). А також поміркуйте, як від форми правління залежить розвиток громадян та суспільства загалом.

Авдиторія: 5-9 класи.

Тривалість: 45-90 хвилин.

Завдання для уроків: правознавство, географія (геополітика), історія, позакласний захід.

Розвиваємо: *ключові компетентності* — інформаційно-комунікаційну, соціальну, громадянську; *наскрізні вміння* — висловлювати й доводити свою думку; *м'які навички* — критичне мислення та аналіз, лідерство.

Атрибути: дошка, маркери.

Попередня підготовка

1. Опрацювати матеріал ["Яка форма правління найкраща?"](#).
2. Ознайомитися із ресурсами:

- [Форми державного правління і офіційні мови - 3D-сцена - UA Цифрова освіта та навчання від Mozaik \(mozaweb.com\)](#)
- [Форма держави. Державне правління \(монархії\)](#)
- [Форма держави. Державне правління \(республіки\)](#)

Перед початком засідання бажано обрати людину, яка занотовуватиме ключові тези/ідеї/ суперечливі питання на дошці (цю роль може взяти на себе і модератор/-ка).

Маркери думок

- | | | |
|-------------------------------|--|--|
| ■ форми правління | ■ Жан-Жак Руссо | ■ авторитаризм |
| ■ політичне життя суспільства | ■ органи влади | ■ монархія (абсолютна, конституційна, теократична) |
| ■ мудрий лідер | ■ демократична країна | ■ король |
| ■ доброчесність | ■ республіка (президентська, парламентська, змішана) | ■ королівство |
| ■ Платон | ■ парламент | ■ імперія |
| ■ Конфуцій | ■ президент | ■ анархія |

Мета

З'ясувати, як влаштований світовий порядок (на прикладах різних форм правління), щоб визначити власні цінності та перспективи.

Уведення. Створення полотна розмови

- Назвіть усі можливі асоціації, які у вас виникають, коли ви чуєте слова “республіка” і “монархія”.

Аналіз інформації

(на основі історії "[Яка форма правління найкраща?](#)")



"Більшість людей
недалека й егоїстична.
Ідеальна система
вимагає сильного,
мудрого лідера, щоб
підтримувати порядок
поміж нас усіх."



**Платон, Стародавні
Атени, IV ст. до н.е.**

- Проаналізуйте вислів Платона. Висловіть припущення, яку форму правління він вважав найдієвішою. (с. 1)
-
- Проаналізуйте вислів Конфуція. Поміркуйте, чому він велику роль відводить поняттю добродетності. За якої форми правління найлегше реалізувати її розквіт? (с. 2)
-
- Проаналізуйте вислів Жана-Жака Руссо. Чому свобода і закони такі важливі для функціонування держави? (с. 2)

- Що говорить форма правління, органи влади та очільник про суспільство? (с. 3-6)
- Що таке республіка? Назвіть її види та їх характеристики. (с. 4-7)
- Порівняйте парламентську, президентську та змішану республіки (за власним планом, 4-6 речень). (с. 4-7)
- Що таке авторитаризм? Які його прояви? Наведіть приклади. (с. 7)
- Що таке монархія? Які її переваги та недоліки? (с. 8-9)
- Які є види монархії? У чому їх ключові відмінності? (с. 8-9)
- Що таке анархія? Коли вона виникає? Які її небезпеки? (с. 9)

Генерація ідей

Аналіз інфографіки (с. 4-7)

- Розгляньте інфографіку щодо різних країн: США, Німеччина, Україна, Об'єднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії, Об'єднані Арабські Емірати, Ватикан.
- Яка із згаданих країн найуспішніша? Чому?
- Який лідер/-ка найбільше імponує вам щодо ціннісних орієнтирів? Чому?
- У якій країні ви б ніколи не хотіли жити? Чому? І навпаки.
- Від чого залежить форма правління цих країн? Назвіть 2-4 чинники.
- У якій зі згаданих країн щасливіші люди та кращі умови життя? З чим це пов'язано?

Порівняльний (напів філософський) аналіз

- Які три основні відмінності між республікою та монархією?
- Які цінності переважають у населення, що живе в монархії, а які — в республіці? (підключасмо не лише логіку та знання, але і фантазію та філософію)
- Спрогнозуйте можливості розвитку для монархії та республіки (враховуючи сучасні реалії) на найближчі 10-20 років.
- Поміркуйте, які можливості для особистого та професійного розвитку не доступні громадянам за авторитаризму та абсолютної монархії.
- Чи залежить форма правління від рівня розвитку суспільства? Чому?
- Назвіть найгіршу та найкращу ознаку для монархії та республіки.

Прогнози на майбутнє

- Уявіть світ за 100 років. Опишіть, які форми правління переважають. Відповідь аргументуйте.
- Уявіть своє майбутнє (за 10, 20, 30 та 50 років). Як на кожному етапі життя на вас впливатиме форма правління держави, у якій ви живете?



Висновки

(акцент на зроблених записах на дошці)

- Чи існує ідеальна форма правління?
- Чи існує ідеальна форма правління для вас особисто? Чому?
- Чи можете ви засуджувати інших за відмінну від вашої відповідь? Чому?
- Хто обирає форму правління в державі?
- У чому ми всі дійшли згоди?
- Що було найбільш суперечливим/незручним у нашому обговоренні?
- Для розв'язання яких питань нам не вистачило інформації?
- Де можна дізнатися більше (сайти/ групи/ книги/ журнали/ фільми)?
- Що виявилось найціннішим/ найцікавішим/відкриттям?

Рефлексія

Усі заповнюють табличку своїх міркувань після виконання завдання.

Питання	Міркування
Що б ви розповіли одним реченням/думкою про наше засідання другу/подрузі?	
Що було найкраще в нашому спілкуванні?	
Що можна покращити?	
Що позитивного ви сьогодні помітили за собою: у своїй поведінці, мові, манері тощо.	

Матеріали для додаткового опрацювання:

- [Державна влада. Форми держави. Функції держави](#)
- [Людина та держава. Правила гри | EdEra](#)
- [Дія.Освіта — Демократія через дії. Модуль 1](#)
- [Дія.Освіта — Демократія через дії. Модуль 2](#)
- [Ціна Держави - YouTube](#)
- [WAS: Популярна історія - YouTube](#)

Пізнавайте світ і свої можливості в ньому!



Поділилась: [Світлана Пилипчук](#)

Проект був створений ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ" в 2023 році за технічної підтримки ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги Організації Об'єднаних Націй (WPHF), гнучкого і оперативного інструменту фінансування, що підтримує якісні заходи для підвищення спроможності місцевих жінок у запобіганні конфліктам, реагуванні на кризи та надзвичайні ситуації та використання ключових можливостей миробудівництва. Усі виключні майнові й немайнові права на текстові матеріали, фото, зображення, малюнки та інші об'єкти авторського права, що розміщені на цьому сайті, належать ГО "ПРОСТІР ЗНАНЬ", крім об'єктів, які містять пряму вказівку на авторство іншої особи. Використання текстових матеріалів з сайту дозволено лише з посиланням на сайт storiya.info. Використання фото та зображень без погодження з редакцією суворо заборонено.

© 2024 Сторія. Усі права застережено